



INFORME DE GESTIÓN AÑO ESCOLAR 2025

En cumplimiento con la normativa educacional, informamos a toda nuestra comunidad de la **Cuenta pública** correspondiente al año escolar 2025.

NUESTRA MISIÓN:

Formar personas íntegras, con una sólida presentación valórica y académica, mediante una educación humanista y cristiana – católica, inspirada en el legado de nuestra Congregación de Siervas de María Dolorosa y basada en un proceso de aprendizaje y enseñanza que promueve el desarrollo de competencias, habilidades, valores y actitudes, que les permitan aportar como personas y ciudadanos a la sociedad, al mundo y a la iglesia.

1.- PERSONAL AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN CMD

	Nº PERSONAS
EQUIPO DE GESTIÓN	5
DOCENTES AULA Y OTROS	29
DOCENTES BÁSICA Y DIFERENCIAL	3
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	
INSPECTORÍA	3
MANTENCIÓN	11
ADMINISTRATIVOS	4
AULA	9
PRIMEROS AUXILIOS	2
SICÓLOGA	1
CAPELLANIA	1
CRA	3
ASISTENTE SOCIAL	1
Total personal	73

NIVELES DE EDUCACIÓN	Nº ESTUDIANTES
ED. PREBÁSICA	129
ED. BÁSICA	523
ED. MEDIA H-C	154
TOTAL ESTUDIANTES DICIEMBRE 2025	806

2.- INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA AÑO 2025 (metas PME)

Matrícula E. Básica Y E. Media	Nº alumnos aprobados 673	% alumnos reprobados 4	Nº alumnos retirados 16	ASISTENCIA ANUAL NT1 Y NT2	ASISTENCIA 1º a 8º Bco.	ASISTENCIA 1º 4º Medio
677	99	0,6%	3%	85	85	85

3.- SIMCE 4º BÁSICO 2022 -2025

ASIGNATURA	2022	2023	2024	2025
LENGUAJE	262	269	258	260
MATEMÁTICA	237	243	250	247

4.- SIMCE 6º BÁSICO

ASIGNATURA	2016	2018	2024	2025	8º BÁSICO/2025
LENGUAJE	243	223	236	S/E	213
MATEMÁTICA	236	233	225	S/E	236

5.- SIMCE 2º MEDIO 2022-2025

ASIGNATURA	2022	2023	2024	2025
LENGUA Y LITERATURA: LECTURA	242	256	249	244
MATEMÁTICA	232	233	226	221

6.- INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (de 0 – 100) 2025



Autoestima académica y motivación escolar: muestra la percepción y valoración de los estudiantes en relación a su propia capacidad de aprender y hacia sus logros académicos.

Curso	2023	2024	2025
4to Básico	69	71	66
8°			72
2do Enseñanza M.	74	77	76



Participación y formación ciudadana: muestra la percepción de estudiantes, padres y apoderados, respecto a factores como sentido de pertenencia, participación y compromiso de la comunidad educativa y promoción de la vida democrática.

Curso	2023	2024	2025
4to Básico	76	75	69
8vo Básico	-		69
2do Enseñanza M.	75	82	79



Clima de convivencia escolar: evidencia la percepción y actitud de docentes, estudiantes, padres y apoderados respecto al ambiente que existe en el establecimiento. Considera aspectos como respeto, organización y seguridad.

Curso	2023	2024	2025
4to Básico	77	73	64
8vo Básico	-		69
2do Enseñanza M.	75	83	77



Hábitos de vida saludable: indica actitudes y conductas declaradas por los estudiantes respecto a la vida saludable y a cómo el establecimiento fomenta hábitos beneficiosos para la salud.

Curso	2023	2024	2025
4to Básico	67	68	62
6to Básico	-		67
2do Enseñanza M.	68	74	74

7.- CALENDARIO ESCOLAR 2025

En el año 2025 el proceso académico de los estudiantes, se desarrolló en dos períodos semestrales:

- a.- El primer semestre abarcó desde el 25 de febrero hasta el 20 de junio.
- b.- El segundo semestre desde el lunes 07 de julio hasta el 05 de diciembre 2025.

Los estudiantes con y sin JECD tuvieron el mismo calendario, pues se optó por la homologación permitida por la DEPROV.

Se cumplió en su totalidad, en los tres niveles de Educación.

8.- MODALIDAD DE TRABAJO

El tipo de metodología implementada en nuestro colegio, está basada en el aprendizaje presencial, fundamentada en los decretos 67/2018 de Evaluación y 83 de Inclusión Educativa. Los horarios de clases, se organizaron de modo normal abarcando todas las asignaturas.

9.- MODALIDAD DE EVALUACIÓN 2025

A la luz de lo planteado en el Decreto 67/2018 la evaluación busca promover una visión intrínseca a la enseñanza, cuyo sentido fundamental es propiciar y apoyar los aprendizajes de los estudiantes. Desde esta perspectiva, la evaluación cumple un rol crucial en el monitoreo, acompañamiento y en la reflexión docente para la toma de decisiones pertinentes y oportunas respecto de la enseñanza. En concordancia con lo anterior, se busca dar un lugar preponderante a la retroalimentación en los procesos pedagógicos, aplicando así la evaluación Formativa o Sumativa, según la planificación docente.

En relación a lo expuesto, nuestro colegio aplicó evaluación formativa y/o sumativa, teniendo en consideración las orientaciones del MINEDUC y expresada en nuestro Reglamento de Evaluación.

El Plan de Estudio de cada Nivel de Educación se implementó en un 100%.

10.- COMUNICACIÓN PADRES Y/O APODERADOS- ESTUDIANTES

Esta, se realiza principalmente a través de la Agenda del estudiante, entregada por el Centro de Padres y/o apoderados a todos/as los/as estudiantes de nuestro colegio. Los padres y/o apoderados deben solicitar entrevista al profesor jefe y/o de asignatura por medio de esta agenda.

Todos los docentes del establecimiento (Profesores jefes y/o asignaturas), tienen un horario de atención de apoderados definido en su horario de trabajo, lo que facilita la comunicación Padres y colegio. Este horario es socializado en reuniones de apoderados y en la página web de nuestro colegio.

Para informaciones generales por curso o toda la comunidad, se utiliza la página web, www.materdolorosa.cl, circulares, comunicaciones tradicionales escritas y en situaciones excepcionales llamada telefónicas.

Los estudiantes son atendidos, en situaciones especiales, por los docentes en horarios de jefaturas, orientación u/horas no lectivas.

11.- APODERADOS

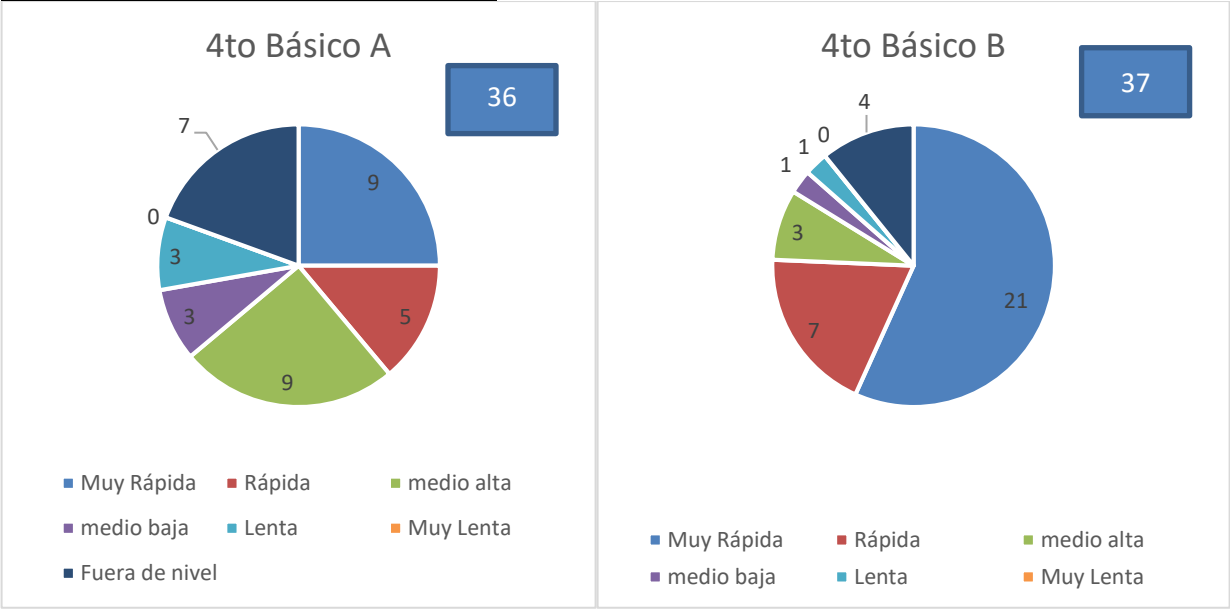
Las reuniones de apoderados son presenciales, realizando cuatro en el año y se atendió personalmente, en horario de atención de apoderados de los docentes en los casos en que se hubiera requerido.

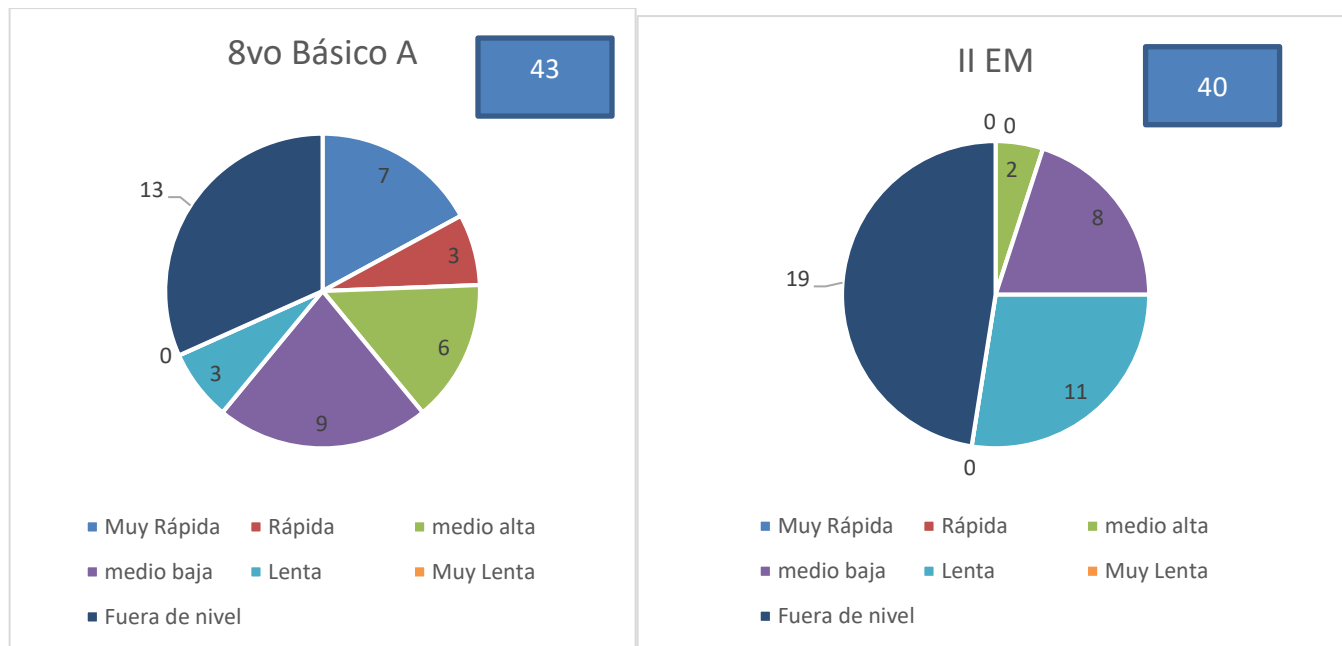
Actualmente la asistencia a reuniones oscila entre un 70 y 85%, porcentaje que ha bajado en los últimos años.

La participación de Padres y/o Apoderados se controla a través de nóminas de asistencia a distintas actividades como reuniones, citaciones personales, Kermesse, actos cívicos, actividades pastorales. El porcentaje promedio es de 90% de asistencia.

12.- NIVELES DE LECTURA 2025

V. L.	más palabras que:
muy rápida	140
rápida	125
medio alta	111
medio baja	97
lenta	85
muy lenta	84





- Con la información que arrojan los diferentes instrumentos de evaluación y de acuerdo a lo conversado con los profesores de las asignaturas de Lenguaje, E. Matemáticas e inglés se inician los reforzamientos tanto en básica como en E. Media, para los estudiantes que presentan dificultades y bajo rendimiento en estas asignaturas dedicándose a reforzar desde abril a diciembre 2025 a estos/as estudiantes. Estos profesionales informan a UTP y a cada padre y/o apoderado de los avances que obtuvo el/la estudiante y lo que se requiere se refuerce en casa.
- Además, se solicita a la profesional
- de Evaluación Diferenciada (María M. Espinoza) trabajar con aquellos estudiantes con mayor dificultad, en forma individual y personalizada, apuntando a el logro de los OA más descendidos que presentan.
- En el caso de la Calidad y Velocidad Lectora, y buscando la mejora en estos dos aspectos, se realizan dos mediciones durante el año 2025, desde 1° básico a 4° EM, que corresponden a los meses de mayo y noviembre, entregándose los resultados a los docentes, estudiantes y apoderados.
- Estos resultados, se trabajan también en las reuniones de departamento para encontrar acciones y acuerdos, que apunten a la mejora en los niveles de lectura.

13.- PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2025 (PME) Convenio de Igualdad de Oportunidades, Ley SEP. Acciones cumplidas en un 100%

LAS LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS PARA EL PERÍODO 2025:

Acciones
2025
Cumplidas
en un
100%

1.- Iniciar una nueva etapa de nuestro PME estamos en el segundo año de los cuatro de implementación, manteniendo las estrategias exitosas e implementando nuevas que nos permitan avanzar en el logro de mejorar el resultado académico de nuestros /as estudiantes, proyectándonos a cumplir el 95% de todas las acciones.

2.- Continuar con el trabajo pastoral teniendo como foco el trabajo con los jóvenes, logrando de esta manera sensibilizarlos al Chile actual, sufriente, pero deseoso de salir adelante. **Efectuaremos la primera peregrinación masiva.**

3.- Fortalecer el apoyo de especialistas, como Psicóloga (Convivencia Escolar), Asistente Social, , Profesor(a) diferencial para detectar situaciones familiares y sociales que requieran apoyos adicionales.

- Atendiendo al 100% de los estudiantes NEE.
- Este año el 85% de los estudiantes de 1° y 2° básico lograran el proceso de lectoescritura, con el apoyo de docentes reforzando a los alumnos mas descendidos.
- Este año el 85% de los estudiantes de 1° y 2° básico lograran el proceso de manejo de operaciones básicas (suma y resta, en el orden numérico del nivel), con el apoyo de docentes reforzando a los alumnos mas descendidos.

4.- Continuar generando estrategias que permitan fortalecer el desarrollo socioemocional de nuestros estudiantes.

- Talleres, semana aniversario, celebraciones varias, premiación
- Clases de Orientación y/o Convivencia escolar
- Aplicación 100% del “continuo Preventivo” de SENDA
- Aplicación 100% Programa de Afectividad y Sexualidad, a través de la Asignatura de Orientación.

5.- Impulsar y potenciar el trabajo de los Mediadores Escolares, como una estrategia para mantener el buen clima escolar y la prevención de Bullying.

6.- Fortalecer los lazos con la comunidad escolar a través del Centro de alumnos Mater Dolorosa (7° a 4° Medio) y el Centro General de Padres y Apoderados.

7.- El 85% de los estudiantes de los niveles entre 1° Básico y 4° medio y un 75% de los estudiantes de niveles de transición del tercer tramo curricular de la Educación Básica (NT1 y NT2) logra un nivel de asistencia igual o superior al 85% solicitado para alcanzar los objetivos de aprendizaje, valorando el acompañamiento que realizaran los diferentes estamentos de la comunidad educativa en las situaciones sicosociales que estén complicada.

14.- PROCESOS DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE Y CAPACITACIÓN.

- ✓ Continuidad de docente Magíster y especialista en Curriculum, como apoyo del ingreso de nuestros profesionales a la carrera docente.
- ✓ Se mantiene contrato con Profesora- Asistente de la Educación para Soporte computacional, quien asiste a docentes en el apoyo del computador y plataformas de trabajo con estudiantes. Esta profesional mantiene actualizados los equipos y vela por que se pueda realizar la actividad con la señal apropiada y utilizable. En este punto se debe considerar el alto nivel de deficiencia que tiene el sector en lo que se refiere a Conectividad.
- ✓ Profesores estudiando especializaciones para enriquecer la entrega a nuestros estudiantes.
- ✓ Educadoras de Párvulos especializándose en el primer ciclo básico.
- ✓ Difusión para la capacitación docente, externa, espontánea y personal de todo el profesorado. Se ponen a disposición diversas oportunidades entregadas entre otros por el CPEIP, MINEDUC y otras.
- ✓ Los Educadores participaron en celebraciones litúrgicas y culturales presenciales, como día del alumno, misas, efemérides, Día del Padre, Día de la Madre, Oración por Chile, etc. Existen los listados de asistencia, los cuales indican sobre el 95% de participación.

15.- PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN TALLERES, COMPETENCIAS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS.

- ✓ Durante el año 2025 los estudiantes participaron en un 100% en talleres presenciales, especialmente los que responden a la JECD.
- ✓ La Catequesis familiar mantiene sus actividades el día viernes, atendiendo niños, niñas y jóvenes que deseen tener algún sacramento. También, está abierta posibilidad para los padres, madres y/o apoderados que presentan esta inquietud. A principios de año, mes de mayo, recibieron su primera comunión 30 niños/as y se bautizaron 54 niños/as. Del 100 de inscritos, 100% terminó su proceso.
- ✓ La asistencia a todas las actividades se controla a partir de listados por taller y/o en los cuadernillos para registrar contenidos, actividades y asistencia. La participación está sobre el 95%.
- ✓ El premio de asistencia por curso logró en algún momento un 100% de presencia de estudiantes a clases.

16.- INFRAESTRUCTURA.

- ✓ **Laboratorio de Ciencias:** tiene el mobiliario, instrumentos y elementos químicos pertinentes, propios del quehacer educativo, cuyo objetivo fundamental es desarrollar habilidades y aprendizajes significativos en los estudiantes en el área de las ciencias
- ✓ **Laboratorios de Computación:** La función del laboratorio de computación es de proporcionar los servicios de computación, informática, equipos y comunicaciones, a la comunidad del colegio, en las áreas de docencia, investigación, apoyo y administración.
- ✓ **Salas de Primeros Auxilios:** Son administradas y financiadas por el colegio. Estas salas están implementadas con los elementos necesarios para dar la primera atención a los alumnos(as) en caso de accidentes, es atendida por técnicos paramédicos, prestando

las primeras atenciones a los alumnos y personal del colegio, derivando los casos de urgencias a postas o consultorios, según lo amerite.

- ✓ **Bibliotecas:** El colegio tiene dos bibliotecas, una en el sector de Enseñanza Básica y otra en el sector de Enseñanza Media. Estas cuentan con variados textos de estudios, libros de lectura personal, biblias, enciclopedias, videos, mapas, etc., además cuenta con 90 computadores conectados a Internet para el uso de estudiantes y profesores
- ✓ **Espacios Deportivos:** Contamos con infraestructura para desarrollar diferentes tipos de deportes como: multicancha techada (Gimnasio), patios implementados como deportivos.
- ✓ **Sala de música:** Con variedad de instrumentos para el uso en talleres a cargo de profesional del área.
- ✓ Todas estas dependencias son adicionales a las salas de clases y oficinas.
- **Mejoras en la infraestructura:**
 - Implementación de datos en 100% de las salas de clases.
 - Reparación y mantención baños niveles de Transición.
 - Pinturas en salas con deterioro.
 - Reposición de luces eléctricas en distintas zonas.
 - Cambio llaves lavaderos, baños, cocina.
 - Mantención ascensor para uso de personas con discapacidad.

17.- EQUIPO DE PROFESIONALES DE APOYO A LA LABOR DOCENTE.

Se preocupa de aquellos y aquellas estudiantes que presentan diferentes dificultades tanto en lo académico como en la parte afectiva, emocional y/o social, este equipo lo conforman: Psicóloga, Profesoras/es Diferencial, Asistente Social y Orientadora.

18.- PERSONAL DE MANTENCIÓN Y ASEO.

El departamento de mantención y aseo es responsable del mantenimiento de la infraestructura del establecimiento. Le corresponde cuidar, vigilar, custodiar, reparar, mantener los bienes muebles e inmuebles; realizar todas las funciones de orden doméstico o artesanal que conforman la rutina del Colegio.

19.- PÁGINA WEB, www.materdolorosa.cl, usted encontrará distintas informaciones y los documentos legales que norman nuestro quehacer, entre ellos: PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL, REGLAMENTO INTERNO CONVIVENCIA ESCOLAR, REGLAMENTO DE EVALUACIÓN, PISE, PLANES DE FORMACIÓN CIUDADANA, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD, DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE, CONVIVENCIA ESCOLAR Y ORIENTACIÓN, DE INCLUSIÓN*.

Independiente de estar los documentos oficiales, la página web constantemente se actualiza con actividades e informaciones de importancia para la comunidad.

Noemí Marisol Ojeda Matus
Profesora y Magíster en Educación
Directora colegio Mater Dolorosa



ESTADO FINANCIERO COLEGIO MATER DOLOROSA

Enero - Diciembre 2025

INGRESOS AÑO 2025

TOTALES

Subvenciones	1.070.629.266
Subvenciones SEP	435.043.619
Subvencion Mantenimiento	10.913.927
Subvencion Prorretención	4.547.759

Total Ingresos año 2025	1.521.134.571
--------------------------------	----------------------

EGRESOS AÑO 2025

TOTALES

Sueldos	870.393.716
Sueldos SEP	269.620.599
Sueldos Prorretención	4.967.025
Honorarios y Asesorías	16.675.409
Gastos SEP	121.598.095
Honorarios SEP	11.708.384
honorarios Prorretención	4.678.360
Mantenición y Reparación Edificio	13.604.465
Consumos Básicos	29.458.005
Materiales y Útiles de oficina	6.126.547
Otros Gastos Subv. General	124.300.827
Asesorías Varias	11.119.088

Total Gastos año 2025	1.484.250.520
------------------------------	----------------------